附件2

“课程思政”教学竞赛评审标准及打分表

参赛教师：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | | **分值** | **得分** | **备注** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | | 10 |  |  |
| 知识讲授符合教育学、心理学的育人规律。 | | 10 |  |  |
| **育人因素**  **挖掘转化** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素； | | 15 |  |  |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | | 15 |  |  |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | | 10 |  |  |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | | 10 |  |  |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | | 10 |  |  |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | | 10 |  |  |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；  思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | | 10 |  |  |
| **评审意见** | |  | 100 |  |  |

评委签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_